

Lingua francese e Lingua spagnola a. s. 2016-2017

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la lingua francese e la lingua spagnola

(I traguardi sono riconducibili al **Livello A1** del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado per la lingua francese e spagnola

COMPETENZE Area linguistica	ABILITA'	CONOSCENZE
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale e di Consiglio di classe.</p>
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale e di Consiglio di classe.</p>
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. 	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale e di Consiglio di classe.</p>
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare 	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e</p>

	gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	concordati in sede di programmazione dipartimentale e di Consiglio di classe.
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale e di Consiglio di classe.

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenze	Obiettivi
Competenza scientifico-tecnologica Competenza logico-matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e descrivere contenuti disciplinari scientifico-tecnologici in lingua • Usare modelli di pensiero e di presentazione logico-spaziale
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere una ricerca su internet • Utilizzare il computer per comunicare (scrivere una email) • Cercare informazioni su internet per ampliare le proprie conoscenze
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare strategie utili a migliorare il proprio apprendimento
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo o a coppie e collaborare per portare a termine un compito
Spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e portare a termine un compito • Organizzare in autonomia una presentazione di argomento personale
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Capire le diversità linguistiche e utilizzare un linguaggio adeguato alla situazione comunicativa • Conoscere il patrimonio culturale e le tradizioni del paese di cui si studia la lingua e di altri paesi • Identificare e descrivere contenuti disciplinari non linguistici in lingua • Esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali